



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

SÍLABO

ASIGNATURA: DESARROLLO DE TESIS II

CÓDIGO: 100025

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	:	Contabilidad
1.2 Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3. Carrera Profesional	:	Contador Público
1.4 Ciclo de estudios	:	VIII
1.5 Créditos	:	03
1.6. Duración	:	17 semanas
1.7. Horas semanales	:	04
1.7.1. Horas de teoría	:	02
1.7.2. Horas de práctica	:	02
1.8. Plan de estudios	:	2016
1.9. Inicio de clases	:	05 de setiembre del 2021
1.10. Finalización de clases	:	16 de enero del 2022
1.11 Requisito	:	Desarrollo de tesis I
1.12 Docentes Responsables	:	Dr. Hernández Celis, Domingo Dr. Perea Haya, Pablo Dr. Esteves Pairazaman, Ambrosio Teodoro
1.3. Semestre Académico	:	2021-II



II. SUMILLA

La asignatura de Desarrollo de Tesis II pertenece al área de formación profesional del Currículo de Finanzas y Contabilidad. Es de carácter teórico práctico tiene como propósito, desarrollar competencias investigativas en el alumno, que le sirvan de base, para desarrollar proyectos de investigación durante su proceso de formación y ejercicio profesional. El desarrollo de la asignatura comprende las siguientes unidades didácticas: **(1)** Las Técnicas Análisis de interpretación de Datos, **(2)** La Matriz de consistencia **(3)** Elaboración del informe de Tesis **(4)** Informe final de Tesis

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Diseña, planifica y formula una investigación aplicada, documental y de campo sobre las temáticas abordadas en las Tesis de pre grado, demostrando gran sentido de responsabilidad social y ética con orientación a los resultados. Utilizando el método científico, que le posibilitará desarrollar trabajos de investigación (Proyectos y Tesis) durante su formación académica en el área de Contabilidad; asumiendo una actitud positiva y de respeto a los principios éticos y axiológicos.

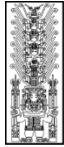
IV. CAPACIDADES

C1: Comprenden y analizan las técnicas de interpretación de datos en la investigación que desarrollan

C2: Desarrollan, elaboran y comprenden las pautas que se deben tener en cuenta en la matriz de consistencia

C3: Organizan la elaboración del informe de Tesis.

C4: Analizan y respetan el protocolo de investigación, utilizando el esquema vigente de la Universidad, presentan el informe final del trabajo de investigación.



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I. Las técnicas, Análisis e interpretación de Datos					
C1: Comprenden y analizan las técnicas de interpretación de datos en la investigación que desarrollan					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°1 05 setiembre	Concepto de análisis de datos. Y su importancia en una investigación	Comprende y analiza coherentemente los datos de un proyecto de investigación, siguiendo el esquema vigente de la universidad,	Valora la importancia del análisis de datos en la investigación científica, contrasta sus ideas con sus compañeros demostrando responsabilidad y espíritu de grupo.	Análisis de separatas, Prácticas calificadas, Rúbricas de evaluación. Tarea N°1	04
Semana N° 2 13 setiembre	Objetivos que se proponen los investigadores cuando analizan datos	Identifica y analiza los datos propuestos en la investigación acorde a la información que dispone (lecturas, separatas, etc.)	Valora la importancia del análisis de los datos, en una investigación. Los mismos que deben ser fidedignos.	Análisis de separatas, Prácticas calificadas.	04



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Semana N°3 20 setiembre	Clasificación de análisis de datos: Según las variables (Número de variables del análisis.) univariadas, bivariadas y multivariadas.	Analiza y diferencia las variables, según el número y su naturaleza, mediante la interpretación de textos, y otros materiales que dispone.	Comprende y valora la importancia del análisis de las variables, demostrando responsabilidad y ética.	Análisis de separatas, Prácticas calificadas, Rúbricas de evaluación Trabajo individual y cooperativo. Foro N°1	04
Semana N° 4 .27setiembre	Según la naturaleza del análisis (cuantitativo, cualitativo.)	Diferencia en el análisis de los datos, lo cuantitativo de lo cualitativo, sacando sus conclusiones, mediante la lectura y comprensión del material alusivo presentado en clase.	Comprende y valora la importancia del análisis de datos, en las investigaciones cuantitativas y cualitativas, compartiendo sus experiencias curriculares con sus compañeros	Análisis de separatas, Prácticas calificadas Tarea N°2	04
Semana N°5 4 octubre	Técnicas estadísticas que se pueden utilizar en variables de tipo nominal. (Distribución de frecuencias, prueba de chi cuadrado, moda)	Analiza las principales técnicas estadísticas que se pueden utilizar en variables de tipo nominal, mediante la comprensión de lectura y material presentado en clase	Comprende y valora la importancia de las variables de tipo nominal, comparte sus comentarios con sus compañeros demostrando responsabilidad y empatía con sus compañeros.	Análisis de separatas, prácticas calificadas, Rúbricas de evaluación del trabajo cooperativo.	04
Bibliografía: Caballero Romero, A. (2002), La Monografía, investigación y elementos. Instituto Metodológico. Ed. San Marcos. Hernández, R. (2004) Metodología de la investigación. Ed. Graw Hill, Bogotá. Torres, C. (1992) Metodología de la investigación. Ed. San marcos. Lima.					



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

UNIDAD II La Matriz de consistencia					
C2: Desarrollan, elaboran y comprenden las pautas que se deben tener en cuenta en la matriz de consistencia					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°6 11 octubre	Estudio de datos de una variable. Medida de tendencia central (Media aritmética, mediana, moda o modo)	Define la importancia del estudio de datos de una variable en función a la medida de tendencia central mediante lecturas relacionadas a la parte estadística.	Demuestra empatía y colaboración con sus compañeros al realizar los trabajos grupales asignados.	Análisis de separatas, Prácticas calificadas. Foro N°2	04
Semana N°7 18 de octubre	Estudio de datos de una variable. Medidas de dispersión o variabilidad (Varianza, desviación estándar, coeficiente de variación)	Comprende y valora la estadística que posibilita hacer el estudio de datos: La varianza, desviación estándar, etc. Todo ello lo realiza analizando las separatas alusivas al tema.	Trabaja en equipo y contrastando sus ideas con sus compañeros, resalta la importancia de la redacción científica. Demostrando responsabilidad y empatía.	Rubrica de evaluación del trabajo cooperativo.	04
Semana N°8 25 octubre	Primer examen parcial	Siguen las indicaciones para el desarrollo del examen.	No practican el plagio, desarrollan el examen demostrando ética.	Capacidad de comprensión.	04
EXAMEN PARCIAL O1: Evaluación correspondiente a la Unidad N° I y Unidad N° II					
Bibliografía:					
Caballero Romero, A. (2002), La Monografía, investigación y elementos. Instituto Metodológico. Ed. San Marcos.					
Hernández, R. (2004) Metodología de la investigación. Ed. Graw Hill, Bogotá.					
Torres, C. (1992) Metodología de la investigación. Ed. San marcos. Lima.					



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

UNIDAD III. Elaboración del Informe de Tesis					
C3. Organizan la elaboración del Informe de Tesis.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°9 01 noviembre	Guía de organización y presentación de los informes de investigación	Redactan el informe de investigación. Respetando las normas de la redacción científica, de acuerdo a la guía que disponen.	Evitando el plagio y demostrando ética y fidedignidad redactan el informe de la investigación que realizaron.	Análisis de separatas, Prácticas calificadas, Rúbricas de evaluación del trabajo individual y cooperativo. Tarea N°3	04
			Evita el plagio y redacta el informe de la investigación fidedignamente		
Semana N° 10 08 noviembre	Presentación formal de informes de investigación	En contenido y forma presenta el informe de la investigación, rigiéndose al protocolo de la universidad en materia de investigación.		Trabajo individual y cooperativo, Análisis de separatas	04



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Semana N°11 15 noviembre	Aspectos fundamentales a tener en cuenta para la presentación de un Informe de Investigación.	Realiza el informe de investigación respetando los aspectos fundamentales que están estipulados en la guía para presentar el trabajo de investigación.	Trabaja en equipo demostrando responsabilidad y empatía.	Trabajo individual y cooperativo, Análisis de separatas. Foro N°3	04
Semana N°12 22 noviembre	Organización y estructura de Informes de Investigación.	Organiza objetivamente y respeta la estructura del trabajo de investigación para plasmarlo en el informe respectivo.	Demuestra sentido de colaboración y responsabilidad, participando activamente a nivel de equipo.	Rúbrica de evaluación del trabajo cooperativo e individual, Análisis de separata	04

Bibliografía:

Caballero Romero, A (2000). Metodología de la investigación científica. Ediciones Udegraf. S.A. Lima.
Castañeda, J (1995), Métodos de investigación. Ed. Graw Hill. México.
Cascon, A. (1995). La investigación-pautas metodológicas., Editorial Concytec.
Hernández, R. (2004) Metodología de la investigación. Ed. Graw Hill, Bogotá.
Torres, C. (1992) Metodología de la investigación. Ed. San marcos. Lima.



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

UNIDAD IV Informe Final de Tesis					
C4: Analizan y respetan el protocolo de investigación, utilizando el esquema vigente de la universidad, presentan el informe final del trabajo de investigación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°13 29 noviembre	El Informe Final de la Tesis. Lineamientos básicos a seguir.	Con ilación y coherencia siguiendo los lineamientos básicos redacta el informe final de la Tesis mediante el uso de la guía y/o protocolo proporcionado por la Universidad.	Trabaja con responsabilidad respetando la ética en la investigación.	Análisis de separatas, Prácticas calificadas	04
Semana N°14 6 diciembre	Organización final de la Tesis	Con la ayuda del asesor organiza el informe final del trabajo de investigación (Tesis)	Trabaja en forma cooperativa, y es empático con sus compañeros	Rúbricas de evaluación, Análisis de separatas, Practicas calificadas.	04
Semana N° 15 13 diciembre	Estructura, paginas preliminares	Comprende que la estructura es un todo organizado y elabora su investigación en forma sistemática.	Demuestra responsabilidad y participa activamente, colaborando con sus compañeros del grupo al que pertenece.	Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas.	04



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Semana N°16 20 diciembre	Cuerpo de Trabajo en el informe final de la Tesis	Con las recomendaciones del asesor metodológico y/o temático culmina y presenta la redacción científica de la Tesis.	Demuestra ética y practica valores en el proceso de investigación	Análisis de separatas, Practicas calificadas, Rúbricas de evaluación.	04
Semana N°17 16 enero 2022	EXAMEN FINAL: Evaluación correspondiente a la Unidad N° III y IV			Rúbricas de evaluación, del trabajo individual y cooperativo	04
Bibliografía: Caballero Romero, A (2000). Metodología de la investigación científica. Ediciones Udegraf. S.A. Lima. Castañeda, J (1995), Métodos de investigación. Ed. Graw Hill. México. Cascon, A. (1995). La investigación-pautas metodológicas., Editorial Concytec. Hernández, R. (2004) Metodología de la investigación. Ed. Graw Hill, Bogotá. Torres, C. (1992) Metodología de la investigación. Ed. San marcos. Lima.					



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

VI. METODOLOGÍA

6.1 ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL APRENDIZAJE

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad virtual utilizando como herramienta la **VIDEOCONFERENCIA**, con participación activa de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo, cooperativo y autorregulado.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.

Las programaciones se harán de la siguiente manera:

a) VIDEOCONFERENCIA: Se programará por cada clase:

- En la 1 primera hora académica, se presenta la videoconferencia en la clase
- En 1/2 hora académica, desarrollarán las prácticas que se den en la clase, enviarán sus respuestas a la plataforma para su calificación
- En la 1/2 hora académica restante se continuará con la videoconferencia para efectos de retroalimentación

b) TAREAS

- En la primera semana (Tarea N°01)
- En la cuarta semana (Tarea N°02)
- En la novena semana (Tarea N°03)

c) FOROS

- En la tercera semana (Foro N 01)
- En la sexta semana (Foro N°02)
- En la onceava semana, (Foro N°03)



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

6.2 ESTRATEGIAS CENTRADAS EN LA ENSEÑANZA,

Se utilizarán estrategias metacognitivas (aprender a aprender), para ello se desarrollará una evaluación diagnóstica, exposiciones teóricas, diálogo y debate a nivel de alumnos, de las lecturas presentadas en clases, desarrollo de casos prácticos, relacionados al avance tentativo de un proyecto de investigación, que lo realizaran en forma individual y/o grupal.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La asignatura se desarrollará con el uso permanente de los siguientes recursos: **aula virtual**, biblioteca virtual, hojas de prácticas, lecturas, sílabo físico y digital, videoconferencias, videos, páginas web, y lo que se pueda utilizar de las TICs, acorde a nuestra realidad.

VIII. EVALUACIÓN

8.1. Generales

De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".

Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$



Universidad Nacional
Federico Villarreal



**Facultad de Ciencias
Financieras y Contables**

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Criterios:

EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.
- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

8.2. Específicas.

- Examen parcial: Se realizará la 8va semana** y de acuerdo al cronograma de evaluación publicada por la facultad.
- Examen Final: se realizará en la 17ava semana** y de acuerdo a cronograma de evaluación publicada por la facultad.
- Trabajos Académicos.**
 - Prácticas:** Todos los días de clase
 - Tareas**
 - En la primera semana (Tarea N° 01)
 - En la cuarta semana (Tarea N° 02)
 - En la novena semana (Tarea N° 03)
 - Foros**
 - **En la tercera semana** (Foro N° 01)
 - **En la sexta semana** (Foro N° 02)
 - **En la onceava semana,** (Foro N° 03)



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Caballero Romero, A. (2002), La Monografía, investigación y elementos. Instituto Metodológico. Ed. San Marcos.
Ávila, R. (1994), Introducción a la Metodología de la Investigación. Ed. San Marcos.
Caballero Romero, A (2000). Metodología de la investigación científica. Ediciones Udegraf. S.A. Lima.
Castañeda, J (1995), Métodos de investigación. Ed. Graw Hill. México.
Cascon, A. (1995). La investigación-pautas metodológicas., Editorial Concytec.
Hernández, R. (2004) Metodología de la investigación. Ed. Graw Hill, Bogotá.
Torres, C. (1992) Metodología de la investigación. Ed. San marcos. Lima.

9.2 ELECTRÓNICAS

- <http://w.w.w.gestiopolis.com/economia/metodos-y-tecnicas-de-investigacion.htm>
<http://w.w.w.eumed.net/libros/2007c/306/metodos%20generales%20de%20la%20investigacion%20cientifica.htm>

Lima, septiembre del 2021

.....
**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DEL
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

.....
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE

Dr. Hernández Celis, Domingo
Dr. Perea Haya, Pablo
Dr. Esteves Pairazaman, Ambrosio Teodoro